



Wydział Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rewitalizacja zespołu urbanistycznego			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK4/1B			
Kierunek studiów:		Architektura								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia								
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane								
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne								
Semestr:		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2,0	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	25	10	15	Kolokwia zaliczeniowe polegające na rozwiązywaniu zagadnień problemowych i/lub testów otwartych. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.					33%	
Projekt	50	20	30	Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy klauzurowej. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”.. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu.					67%	
Razem:		75	30	45					Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o różnej skali i stopniu złożoności z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań.							K2P_W02	W
	2.	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki konserwacji, renowacji i rewitalizacji zabytkowych zespołów urbanistycznych.							K2P_W07	W
Umiejętności	1.	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, formułować wnioski do projektowania, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.							K2P_U01	P
	2.	Potrafi opracować koncepcję projektową przekształceń rewitalizacyjnych struktury architektoniczno-urbanistycznej o wartościach kulturowych z uwzględnieniem ochrony tych wartości oraz właściwych metod i technik, zgodnie z przyjętym programem uwzględniającym aspekty pozatechniczne.							K2P_U02	P
	3.	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny projektu rewitalizacji i sposobu jego realizacji w zakresie przebudowy, zmiany sposobu użytkowania i uzupełnień struktur architektoniczno-urbanistycznych o wartościach kulturowych.							K2P_U01	P
	4.	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem rewitalizacji, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.							K2P_U04	P
	5.	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach.							K2P_U05	P
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.							K2P_K01	P
	2.	Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.							K2P_K01	P
	3.	Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty.							K2P_K02	P
	4.	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.							K2P_K03	P

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie w tematykę zajęć, określenie wymagań i warunków zaliczenia przedmiotu. Rewitalizacja zespołów urbanistycznych. Pojęcia podstawowe. Uwarunkowania prawne rewitalizacji urbanistycznych zespołów zabytkowych – ustawa o rewitalizacji i jej podstawowe założenia. Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą odnowy miejskich zespołów urbanistycznych powstałych przed 1945 r. w Polsce. Rodzaje działań rewitalizacyjnych – rewitalizacje przestrzenne, architektoniczne, społeczne, ekonomiczne. Omówienie na wybranych przykładach. Programy i procesy rewitalizacji obszarów zurbanizowanych w Polsce. Narzędzia realizacji procesów	

rewitalizacja obszarów zurbanizowanych a miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego i decyzje o warunkach zabudowy. Niekorzystne zjawiska rewitalizacji – gentryfikacja.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Projekt	Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt: I etap realizowany manualnie, II etap w technologii komputerowej.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie w problematykę zajęć. Omówienie formy zakresu projektów semestralnych. Klauzura: wstępna koncepcja założenia projektowego. Analiza kontekstu otoczenia opracowywanego założenia. Kwerenda archiwalna dotyczących rozpoznania obiektów zabytkowych wchodzących w skład zespołu urbanistycznego. Badanie środowiskowych uwarunkowań lokalizacyjnych. Kwerenda archiwalna dotycząca rozpoznania obiektów zabytkowych wchodzących w skład zespołu urbanistycznego. Opracowanie wytycznych konserwatorskich. Założenia projektowe opracowywanego obszaru. Omówienie koncepcji projektowych. Uszczegółowienie koncepcji projektowej. Weryfikacja prac. Dobór materiałów i technik graficznych do prezentacji i opracowania projektu. Ostateczne opracowanie projektu semestralnego. Dokumentacja projektu. Weryfikacja prac. Prezentacja posteru i dokumentacji projektowej.	